



Väsby Nya Gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Gymnasium

Läsår
HT2017/VT2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasium

Ansvariga för planen

Rektor: John Gustafsson

Vår vision

Väsby Nya Gymnasiums vision är att alla elever ska behandlas lika, oavsett etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder. Väsby Nya Gymnasium ska ge varje elev bästa tänkbara förutsättningarna för utbildning som grund till fortsatta studier, arbetsliv och ett meningsfullt liv.

Planen gäller från

2017-04-01

Planen gäller till

2018-06-01

Läsår

HT2017/VT2018

Elevernas delaktighet

Eleverna får ta del av trivselenkäten samt kontinuerligt informeras om likabehandlingsplanen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen finns lätt tillgänglig på Väsby nya gymnasiums hemsida.

Personalens delaktighet

Personalen får ta del av trivselenkäten samt dess resultat för att analysera och kartlägga.

Förankring av planen

Planen presenteras för skolans personal på arbetsenhetsmöten samt till elever på mentorstiden.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av föregående plan har genomförts på elevhälsomöten då skolledningen är närvarande.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elevhälsoteamet samt skolledning har varit delaktiga i utvärdering av föregående plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

På Väsby nya gymnasium ser vi goda möjligheter att i framtiden dokumentera likabehandlingsarbetet bättre och tydligare.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-05-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Likabehandlingsplanen skall utvärderas med delaktighet från elever och personal.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor John Gustavsson

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

En verksamhet utan kränkningar, där alla ungdomar och vuxna visar respekt gentemot varandra.

Insats

Alla har ett ansvar för att Väsby nya gymnasium är en inkluderande skola där både elever och personal trivs. Vi hjälps åt att skapa gemensamma regler som både elever och personal följer.

Vi ökar elevernas trygghet genom att Väsby nya gymnasiums personal befinner sig där eleverna är, att de aktivt lyssnar på och ser eleverna. Väsby nya Gymnasium har också en Campusledare som är ute bland eleverna för att öka tryggheten i korridorema, skåpområden och entrén.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Skolans värdegrund

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att medvetandegöra både personal och elever om de olika diskrimineringsgrunderna samt skolan värdegrund och skapa förståelse för allas lika rättigheter.

Insats

Uppmärksamma lärare och elever som följer skolans värdegrund på att de gör någonting värdefullt och att detta uppskattas. Lärare ska uppmuntra till samarbete mellan elever genom att dela upp elever i grupper de själva inte skulle ha valt. Vidare ska klass- och gruppöverskridande aktiviteter genomföras kontinuerligt varje termin. Syftet är att låta elever lära känna varandra samt minska fördomar och motverka grupperingar.

Vid situationer då trakasserier, diskriminering och/eller kränkningar förekommer informeras undervisande lärare, berörd mentor samt EHT (Elevhälsoteamet).

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Skolhälsovården

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att eleverna ska uppleva en trygghet samt veta vart de kan vända sig vid behov.

Insats

Hälsosamtal samt samtal med psykosocial inriktning genomförs av skolhälsovården för samtliga elever i årskurs 1, detta av skolsköterskorna samt kurator. På så sätt möjliggörs en tidig etablering för en förtroendefull vuxenrelation, men även ett individuellt informationstillfälle på vart eleverna kan vända sig om de upplever att de behandlas illa. Mentorerna ska även informera elever löpande om elevhälsovården.

Ansvarig

Skolhälsovården

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Att alla klasser har mentorstid med sin mentor varje vecka möjliggör en kontinuerlig dialog med eleverna då också problemområden och otrygghet kan komma att kartläggas, detta även på arbetslagsträffarna varje vecka.

Kontinuerlig uppföljning och dialog av likabehandlingsplanen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna skall kontinuerligt informeras om likabehandlingsplanen, samt ges möjlighet att reflektera över dess innehåll. Eleverna har också fått ta del av resultatet på trivselenkäten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har vid flera tillfällen gått igenom resultatet på trivselenkäten samt diskuterat åtgärder på arbetslagsmöten.

Resultat och analys

Kartläggningen visar bland annat att det förekommer kränkningar online. Detta sker exempelvis via snapchat och KIK grupper där sexuell läggning, personlighet och utseende kommenteras på ett negativt sätt. Det finns även en upplevelse av kränkningar mellan elev till elev på ett verbalt sätt.

Av kartläggningen framgår det att det finns elever som känner sig ensamma i skolan samt att de upplever att de inte känner till någon vuxen som de kan vända sig till om de behandlas illa. Det framkom av enkäten att även kränkningar har förekommit av personal.

Vidare upplever eleverna otrygghet i entrén, korridorer, samt skåpområden.

Förebyggande åtgärder

Namn

Mentorer i våldsprevention

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

På Väsby nya gymnasium arbetar vi sedan jan 2017 med programmet Mentorer i våldsprevention. Målet är att genom gemenskap och kompisanda skapa ett tillåtande klimat där ingen kränks och där varje individ känner sig bekräftad, samt att öka medvetenheten bland eleverna.

Åtgärd

Alla elever i årskurs 1 får genomföra programmet mentorer i våldsprevention. Programmet består av 7 stycken lektioner å 2 timmar där eleverna får en ökad medvetenhet om olika våldsformer som tex glåpord, trakasserier och grövre våld. Programmet utmanar också stereotypa föreställningar om kön och syn på olika normsystem.

Under hösten 2017 blir våra första ettor som då går i årskurs 2 klara. I vår 2018 påbörjar vi arbetet med de nya ettorna.

Motivera åtgärd

Genom analys av trivselenkäten samt erfarenhet bland personalen så visar det sig att eleverna på Väsby nya gymnasium använder sig ofta av glåpord som kan uppfattas kränkande. Med denna åtgärd har vi förhoppningen att klimatet och beteendet mellan eleverna förbättras.

Ansvarig

Mentor samt kurator

Datum när det ska vara klart

Pågående under terminen

Namn

Nätchat

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

En ökad medvetenhet för eleverna kring bland annat vad lagen säger om kränkningar på nätet samt förebygga förekomsten av att elever kränks på detta sätt.

Åtgärd

Kartläggningen visade att det är många elever som upplever kränkningar och ryktesspridning på nätet. Kurator på Väsby nya gymnasium ska träffa alla ettor i samband med undervisningstillfälle gällande hur man ska bete sig på nätet. Eleverna får arbeta i grupper och diskutera olika scenarion utifrån filmklipp från metodmaterialet "Ses offline". Dessa lektioner är vid 3 tillfällen å 1 timme.

Motivera åtgärd

Utifrån kartläggning av trivselenkäten vill vi på Väsby nya gymnasium förhindra kränkningar, sociala grupperingar och utanförskap genom sociala medier på samma sätt som inom verksamheten.

Ansvarig

Kurator

Datum när det ska vara klart

Pågående under terminen

Namn

Förtroendefull vuxenrelation

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga i skolmiljön samt känna att de har någon att vara med. Alla elever ska känna att det finns någon de kan prata med i personalen.

Åtgärd

I kartläggningen som genomfördes baserad på trivselenkäten som eleverna fick svara på så framkom det att det finns många elever som känner sig ensamma. Det framkom även att det finns ett antal elever som känner att de inte vet om någon i personalen som de kan prata med om de behandlas illa. Enkäten visade också att kränkningar har förekommit av personalen.

För att förhindra ensamheten bland eleverna ska pedagogerna använda sig av klassrumsplacering och även bestämma grupper vid samarbete. Mentorstiden bör användas oftare för att bygga en relation till sina mentorselever samt genomföra lagbyggande lektionsaktiviteter med klassen.

Väsby gymnasiums elevhälsa arbetar ständigt med pedagogerna kring bemötande med elever för att skapa en känsla av trygghet men också hur man kan hantera svåra samtal med sina elever. Detta görs i form av dagar då elevhälsan arbetar med personalen med olika fokusområden.

Vidare ska en organisatorisk förändring genomföras på Väsby nya gymnasium för att öka möjligheten för mentorena att prata med eleverna, följa upp mentorsuppgifter så som frånvaro för att som mentor etablera en förtroendefull vuxenrelation med eleverna.

Utifrån resultatet från elevenkäten anser vi att denna fråga har hög prioritet som vi kommer fortsätta jobba med.

Motivera åtgärd

Färsk forskning visar att det är särskilt viktigt för elever att ha minst en förtroendefull relation till någon vuxen på skolan, detta för att förebygga kränkningar i skolan.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Pågående under terminen

Namn

Mentorstiden

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Ökad medvetenhet för eleverna av olika diskrimineringsgrunder samt påminnelse om skolans vision.

Åtgärd

Alla elever i årskurs 1 och 2 får ta del av årshjulet på aktiviteter med fokus på diskriminering och kränkande behandling. Årskurserna har 7 aktiviteter var som ska genomföras av mentor på mentorstiden under hela läsåret.

Motivera åtgärd

Utifrån kartläggning av trivselenkäten vill vi på Väsby nya gymnasium förhindra diskriminering och kränkande behandling.

Ansvarig

Mentor

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Rutiner för akuta situationer

Policy

All personal på Väsby nya gymnasium har ett ansvar att motverka diskriminering och annan kränkande behandling, samt att främja likabehandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal befinner sig ute bland eleverna så mycket som möjligt, för att snabbt kunna upptäcka och ingripa i situationer av trakasserier och kränkningar. Samt för att skapa goda relationer mellan personal och elever.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal på Väsby nya gymnasium har ett ansvar att säkerställa att inga elever trakasseras, kränks eller diskrimineras.

Elevhälsoteamet på Väsby nya gymnasium har också som uppgift att förebygga kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Om elever eller vårdnadshavare vill komma i kontakt med elevhälsoteamet finns uppgifter på www.vasbynyagymnasium.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Stoppa den kränkande handlingen och ge en tydlig markering. Samtal med den kränkta eleven. Samtal med den kränkande eleven. Diskussion med berörda pedagoger eller mentorer. Samtal med förälder/vårdnadshavare vid behov. Utomstående tas in vid behov. Kontinuerlig dokumentation av utredningen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Samma rutiner som ovanstående.

Rutiner för uppföljning

Elevhälsoteamet bidrar med den kunskap som behövs i olika ärenden. Elevhälsoteamet har också det övergripande ansvaret för att åtgärder utförs och avslutas enligt skolans rutiner.

Rutiner för dokumentation

Blankett för underlag till elevhälsoteamet, samt vid behov omedelbar muntlig anmälan till elevhälsoteamet. Dokumentationen skall diarieföras och arkiveras i särskild akt.

Ansvarsförhållande

Rektors ansvar:

- Se till att all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till innebörden av diskriminering och annan kränkande behandling som inte är tillåten på skolan.
- Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning samt annan kränkande behandling.
- Årligen upprätta, utvärdera likabehandlingsplanen i samarbete med personal och elever.
- Om skolan får kännedom om att diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas.

Lärare och annan skolpersonal ansvarar för att:

- Följa och tillämpa skolans likabehandlingsplan
- Ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar i sin undervisning.
- Försäkra sig om att åtgärder vidtas då diskriminering eller annan kränkande behandling misstänks, anmäls eller upptäcks.
- Dokumentera misstänkt, anmäld, upptäckt diskriminering och annan kränkande behandling och de åtgärder som då vidtas samt överlämna dokumentationen till elevhälsoteamet.
- Bevaka att utredda fall av diskriminering och annan kränkande behandling, där den enskilda läraren är berörd, löpande följs upp.