

Till Barn- och utbildningsnämnden
Kopia Kommunfullmäktiges presidium

Revisionsrapport nr 5/2017 – Granskning av styrningen av skolan

EY har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av utbildningsnämndens styrning av skolan. Syftet med granskningen har varit att bedöma om nämnden har säkerställt en ändamålsenlig styrning av skolan.

Vår sammanfattande bedömning är att utbildningsnämnden (avgränsat till Ett lärande Väsby) ännu inte har säkerställt en ändamålsenlig styrning av skolan.

Utvärdering av det övergripande projektets och de 8 delprojektens *effekter* har ännu inte genomförts utan pågår för närvarande. Utvärdering av hur projektet har *genomförts* har skett under hösten 2016. Utbildningsnämnden har dock inte behandlat resultaten av denna utvärdering. Vi uppmärksammar dock att nämnden under det senaste året följt utvecklingen i projektet samt elevernas betygsresultat.

Elever och lärare har delgivits information från projektet på olika vis, t ex informationsmaterial, nyhetsbrev och konferenser. Informationen upplevs enligt de intervjuer som har genomförts ha fokuserat på nulägesbeskrivning, snarare än resultat. I granskningen har det också framkommit att lärarna upplevt att projektet och den information som lämnats i låg grad rör deras dagliga arbete, vilket gjort att de i begränsad utsträckning tagit del av den information som lämnats.

Kunskapsresultatens utveckling och effekter på skolnivå har ännu inte analyserats av förvaltning och nämnd. Den offentliga statistik vi kontrollerat visar att elevernas medelmeritvärde konstant ökat de senaste åren. Vi noterar vidare att andelen elever med godkända betyg i alla ämnen har ökat rejält (11,1 %-enheter) i år jämfört med föregående år och detta resultat ligger nu över snittet för riket. Dock är ökningen inom detta område, än så länge, bara ettårig. Vi vill också uppmärksamma nämnden på att ökningen av andelen elever med godkända betyg inte gäller samtliga skolor belägna i kommunen. 3 (kommunala) skolor uppvisar ökade resultat men i 3 (fristående) skolor har andelen elever med godkända resultat istället sjunkit.

Huruvida eventuella positiva resultat är ett resultat av projektet återstår att analysera. De rektorer och lärare vi intervjuat upplever dock att andra faktorer, såsom skolornas egna aktiva arbete med måluppfyllelse, haft större betydelse.

I övrigt uppmärksammar vi från granskningen att det upplevs vara svårt att identifiera och mäta eventuella effekter på skolnivå då det övergripande projektet och de olika delprojekten huvudsakligen har varit inriktade på att förbättra förutsättningarna för lärande. Intervjuade lärare och rektorer lyfter i huvudsak fram de två delprojekten Den digitala läromiljön samt Ledarstöd som positiva för skolorna.



Upplands Väsby
kommun

Utifrån vad som framkommit i granskningen lämnar vi följande rekommendationer till kommunstyrelsen:

Säkerställ att analys och utvärdering av det övergripande projektet och delprojektens resultat genomförs, samt att resultatet förankras hos samtliga berörda målgrupper.

Vi önskar kommunstyrelsens kommentarer till granskningen senast den 31 januari 2018.

För revisorerna i Upplands Väsby kommun


Kent Hjalmarsson
Ordförande


Anna-Lena Edwinson
Vice ordförande

Bilaga: Revisionsrapport nr 5/2017 – Granskning av nämndens styrning av skolan, Ett lärande Väsby