

Skriva insändare – instruktion

Förarbete:

Innan du börjar skriva din insändare är några frågor som du bör fundera igenom.

Vem är din läsare?

För vem skriver du? Insändaren måste utformas på olika sätt om den tänkte läsaren redan är insatt i sakfrågan eller om du vill locka nya personer att engagera sig.

Det är viktigt att du inte skriver så att du stöter bort dina tilltänkta läsare. Tänk på tonfallet!

Hur vill du framstå?

Hur Din insändare ger en bild av hur du är som person. Vilken bild vill du ge av dig själv? och din organisation?

Att tänka på:

A) Alla har inte läst tidigare inlägg

Om din insändare är en del i en pågående insändardebatt bör du tänka på att alla som läser din insändare inte har läst den insändare som du svarar på. Försök därför kort referera till den insändare du svarar på.

B) Ställ frågor - följ upp

Ett bra sätt att få igång en insändardebatt är att ställa konkreta frågor till namngivna personer. Om de inte svarar så följ upp med en ny insändare där du upprepar frågan och undrar varför de inte svarar.

C) Undvik personangrepp

Undvik att gå till personangrepp när du skriver insändare. Det är möjligt att det känns skönt

att skriva, men du kommer att få de flesta läsarna emot dig. Kritisera gärna enskilda befattningshavare, men gör det i sak.

Disposition

1. Vad vill jag säga med min insändare?
2. Mina bästa argument.
3. "Motståndarens" argument.
4. Mitt motargument
5. Min avslutande uppmaning

När du skrivit klart:

1. Läs igenom högt!

Att läsa igenom sin insändare högt är ett bra sätt att upptäcka om texten flyter. Det gör det också lättare att upptäcka felstavningar och för långa meningar.

Det allra bästa sättet att gå igenom en text är naturligtvis att be någon annan att läsa den med kritiska ögon.

2. Finns det några meningar som kan strykas?

En bra insändare är kort. Gå därför igenom texten för att upptäcka onödiga utvecklingar och bisatser. En insändare bör inte behandla mer än ett ämne.

3. Finns det några ord som kan strykas?

När vi talar använder vi ofta utfyllnadsord. Det är något som ibland följer med in i den skrivna texten. Onödiga ord stör läsningen och gör texten längre.

4. Är alla fakta korrekta?

När du skriver en insändare är det viktigt att du verkligen är säker på att de fakta du presenterar är korrekta. Om du presenterar uppgifter som är avgörande för ditt resonemang är det bra om du skriver varifrån du fått uppgifterna.

Du ska underteckna med ditt eget namn och inte med någon signatur. Insändaren är betydligt mer intressant om läsaren vet vem det är som står för åsikterna. Anonyma insändare kan komma att betraktas som lite suspekt.

Insändare:

A) DJUREN (UNT 011812)

För ett tag sedan var jag i Stockholm och lade märke till att många bar päls eller kläder med pälsdetaljer på. Detta gjorde mig upprörd och ledsen. För några år sedan hade jag en kanin som hette Linus. I mina ögon var han en familjemedlem som jag värnade mycket om. Jag matade honom varje dag, städade hans bur och borstade hans päls. Han var en individ med känslor.

Linus hade en väldigt mjuk och fin päls. Det finns människor som skulle trivas med Linus päls på sin kropp. En mjuk och fin päls är dock inte en godtagbar anledning till att offra en individ.

Päls är inget som en människa är i behov av. Det har blivit en modetrend som jag finner oacceptabel. Jag hoppas att djurrättsorganisationer driver kampen vidare mot ett pälsfritt samhälle.

Lösningen är fuskpäls. Varför kan inte de människor som tycker om päls använda sig av syntetisk päls? Då kan de fortsätta att känna sig fina, samtidigt som vi skonar djuren.

Stefan Susic
Uppsala

B) SKOLAN (UNT)

Många elever skolkar från lektionerna. Ju mer skolk det blir, desto fler elever skolkar för vi påverkas av varandra. Någon måste sätta stop för det. Skolk är oacceptabelt. Vad har man för fördel av att skolka?

Skulle det inte vara bra att alla gick i skolan utan att skolka och fick bättre betyg? Man kommer ingen vart med att skolka. Varför då slösa bort tid på något annat som man lika gärna kan göra efter skolan?

Det finns ju många länder där man betalar pengar för att ens barn ska kunna gå i skolan. Varför ska man då vara otacksam och skolka?

Jag tycker själv att världen är orättvis, men man måste ju vara tacksam över det man har. Jag tycker att det ska stå i betygen hur mycket man har skolkat. Det är bra att föräldrarna får veta om deras barn går i skolan på rätt sätt och som föräldrarna vill att de ska göra. Vissa föräldrar vet inte ens att deras barn skolkar.

Om skolket står i betyget kan ju eleven också förbättra sig och göra framsteg. Framsteg vill ju alla göra. Ingen vill ju ha att barnen senare ska bli arbetslösa för att de har skolkat när de var yngre. Jag hoppas att regeringen bestämmer sig för att det ska stå om skolk i betygen. Då tror jag att många av eleverna kommer att inse att de inte behöver skolka.

Hamdi Ikram Jibril
klass 9 A, Gottsundaskolan, Uppsala