



# Upplands Väsby kommun

Enhetschef  
Henrik Malmström  
☎ 08-59097161  
henrik.malmstrom@upplandsvasby.se

## Styrdokument, riktlinjer

2017-01-30

Dnr

UBN/2017:34

## Urvalsgrunder vid ansökan om skolplats

**Nivå:** Nämndspecifikt styrdokument  
**Antagen:** Utbildningsnämnden den 8 februari 2017 § 12  
**Reviderad:** -  
**Giltig t.o.m:** Den 31 december 2020  
**Ansvarig ägare:** Utbildningschef

## Urvalsgrunder vid ansökan om skolplats

En kommunal skolhuvudman ansvarar enligt skollagen för att alla skolpliktiga barn har en skolplacering.

Urvalsgrunder vid skolplacering i Upplands Väsby kommun ska ske enligt huvudprinciperna i skollagen om valfrihet och närhet. Avsteg i tillämpningen av dessa principer får göras om elevers önskemål medför att andra elevers rätt att få en skolplacering nära hemmet åsidosätts. Kommunen får även gå emot vårdnadshavarens önskemål om det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero. Vid skolplacering ska kommunen även beakta om det finns särskilda skäl för en elev att gå på en viss skola. Det är kommunen som avgör hur många elever som får plats vid varje kommunal skolenhet.

### 1) Ett aktivt val – alla lämnar sina önskemål

Alla sökande gör tre val bland samtliga grundskolor i Upplands Väsby såväl kommunala som fristående.

I enlighet med skollagen (2010:800) 9 kap. 15 § samt 10 kap. 30 §, gör kommunen en skolplacering där vårdnadshavarens önskemål om att deras barn ska tas emot vid en viss skola beaktas så långt det är möjligt utan att andra elevers berättigade krav på placering i en skola nära hemmet åsidosätts eller att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

Urvalsgrunderna ska vara enhetliga för Upplands Väsby kommunala skolor. Fristående skolors urvalsgrunder är definierade i skolans tillstånd. Öppenhetskravet för fristående skolor innebär att de urvalskriterier som är tillåtna är kötid, syskonförtur och geografisk närhet.

### 2) Urvalsgrunder

Om efterfrågan överstiger antalet tillgängliga platser på sökt skola i kommunal regi, tillämpas följande urvalsgrunder i angiven ordning:

1. Barn i behov av särskilt stöd av pedagogisk eller social karaktär som har behov av att placeras vid en viss skolenhet
2. Rangordning enligt relativa närhetsprincipen
3. Barn som fyller fem år det aktuella läsåret och som önskar börja i förskoleklass
4. Barn boende i annan kommun

### 3) Särskilda skäl

Som särskilda skäl gäller elever med fysiska och/eller psykosociala funktionshinder. En individuell bedömning av de särskilda skäl som angivits för att få plats i önskad skola görs av utbildningskontoret. Om man finner de särskilda skäl som angivits tillräckliga kan placering vid önskad skola ske under förutsättning att det inte medför betydande organisatoriska eller ekonomiska konsekvenser för kommunen.

### 4) Definition och anvisning för relativa närhetsprincipens tillämpning i Upplands Väsby kommun.

Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavarens önskemål när den placerar en elev vid en viss skolenhet. Men vårdnadshavarens önskemål om placering vid en viss skolenhet får inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skolenhet nära hemmet

(närhetsprincipen). Om en skola inte har plats för alla som önskat den, görs ett urval utifrån relativ närhet. Relativ närhet används för att alla barn att få plats på en skola nära hemmet. Det som räknas är skillnaden i gångväg till den önskade skolan jämfört med en alternativ skola i närheten. Så här beräknas relativ närhet:

- Avståndet (gångvägen) mellan barnets folkbokföringsadress och den önskade skolan mäts.
- Avståndet till den önskade skolan jämförs med avståndet till den närmaste eller näst närmaste skolan för att få fram skillnaden i avstånd=den relativa närheten.
  - Beräkningen innebär att avståndet till en alternativ närliggande kommunal skola subtraheras med avståndet till den sökta skolan. Ett högre värde i differensen har företräde framför ett lägre värde. Som alternativ skola räknas i utgångsvärdet elevens närmaste skola, om inte det är denna skola som är den sökta skolan. I det fallet räknas elevens näst närmaste skola som alternativ skola.

Exempel:

Elev A och elev B söker båda skola X.

Elev A har 700 meter till skola X och 1000 meter till skola Y, som är alternativ skola för A.

Relativ närhet för elev A blir 300 meter. ( $1\ 000\text{ m} - 700\text{ m} = 300\text{ m}$ )

Elev B har 800 meter till skola X och 1400 meter till skola Z, som är alternativ skola för B.

Relativ närhet för elev B blir 600 meter. ( $1\ 400\text{ m} - 800\text{ m} = 600\text{ m}$ )

Detta innebär att elev B har ett högre relativt värde och går före elev A vid urval till skola X.

## **5) Barn som fyller fem år det aktuella läsåret och som önskar börja i förskoleklass**

Från och med det år ett barn fyller sex år ska hen erbjudas plats i förskoleklass. Barn kan i mån av plats börja från fem års ålder om vårdnadshavarna önskar det. En individuell bedömning görs av då utbildningskontoret.

## **6) Kommunal grundskola i en annan kommun**

I vissa fall har eleven rätt att bli mottagen i en annan kommun än i sin hemkommun. Eleven ska med hänsyn till sina personliga förhållanden ha särskilda skäl att få gå i en skolenhet i den kommunen. Eleven kan även få gå i en annan kommuns grundskola även om särskilda skäl saknas.

Det är den mottagande kommunen som avgör om eleven ska få en plats på någon av deras skolenheter.

## **6) När två vårdnadshavare är oeniga**

Om barnet har två vårdnadshavare ska de tillsammans fatta beslut om barnets skolgång. Beslutet bygger på att vårdnadshavarna är, eller blir överens. Om skälen är tillräckligt starka kan hemkommunen, för att se till att barnet får utbildning, bestämma var barnet ska gå – även om det strider mot en eller båda föräldrarnas önskemål. I sådana fall bedöms

elevens rätt till utbildning väga tyngre än att vårdnadshavarna skulle vara eniga om skolplaceringen.